

PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO OBOWIĄZUJĄCY W ZESPOLE SZKÓŁ W SOŚNIACH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Program doradztwa zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę/przedszkole w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu kształcenia i kierunku kształcenia. Program doradztwa zawodowego ustalony na dany rok szkolny jest dokumentem rozszerzającym Plan Pracy Szkoły na dany rok szkolny. Realizowany w szkole program ma na uwadze wspieranie dzieci w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

Cel ogólny: wykształcenie w uczniach konkretnych umiejętności i dyspozycji niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

Cele szczegółowe

Dzieci przedszkolne:

- **Poznają siebie** – określają, co lubią robić, podają przykłady różnych zainteresowań, podejmują działania i opisują korzyści z nich płynące dla siebie i dla innych;
- **Poznają świat zawodów i rynek pracy:** podają nazwy zawodów, potrafią wskazać zawody i określić ich role w społeczeństwie, odgrywają różne role zawodowe w zabawie, podejmują próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem;
- **Poznają rynek pracy i potrzebę kształcenia się przez całe życie:** nazywają etapy edukacji, nazywają czynności, których lubią się uczyć;
- **Podejmują działania w kierunku planowania własnego rozwoju:** opowiadają, kim chcieliby w przyszłości zostać, planują własne działania lub działania grupy, podejmują próbę decydowania w ważnych dla niego sporach.



Rodzice:

- są zaangażowani i wspomagają nauczycieli w kształceniu u dzieci przedszkolnych umiejętności nazywania i rozpoznawania ról pełniących przez różne zawody.

Nauczyciele:

- rozwijają talenty i zainteresowania dzieci;
- angażują różne osoby w celu przybliżenia dzieciom specyfiki różnych zawodów.

➤ Zadanie	Metody i formy pracy	Odbiorca	Osoby realizujące	Termin
POZNANIE SIEBIE				
Dziecko określa, co lubi robić, podaje przykłady różnych zainteresowań, podaje przykłady i korzyści z nich płynące.	zajęcia grupowe, rozmowy indywidualne, odgrywanie ról w formie zabawy, ukierunkowane przez nauczyciela zabawy, zainicjowane przez dziecko zabawy, kąciki zainteresowań	Wszystkie grupy w przedszkolu	nauczyciele wychowania przedszkolnego,	cały rok szkolny



PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY				
Potrafi nazwać, wskazać zawody i określić ich rolę w społeczeństwie.	zajęcia grupowe, gry i zabawy, odgrywanie scenek, spotkania z przedstawicielami zawodów (angażowanie w to zadanie rodziców) , wyjścia/wycieczki w celu poznania różnych zawodów	Wszystkie grupy przedszkolne	nauczyciele wychowania przedszkolnego, pedagog/psycholog, rodzice	cały rok szkolny
Dzieci odgrywają różne role zawodowe w zabawie, podejmują próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem;	zajęcia grupowe, odgrywanie scenek, zabawy dzieci z wykorzystaniem odpowiednich przyborów i narzędzi (kącik fryzjera, sklepik, kącik mechanika, zestaw lekarza itp.)	Dzieci pięcioletnie i sześcioletnie Wszystkie grupy przedszkolne	nauczyciele wychowania przedszkolnego,	cały rok szkolny
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE				
Dziecko nazywa etapy edukacji, nazywają czynności, których lubi się uczyć;	zajęcia grupowe w przedszkolu, umożliwienie dzieciom zaprezentowania swoich zainteresowań np.	Dzieci pięcioletnie i sześcioletnie	nauczyciele wychowania przedszkolnego,	cały rok szkolny



PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

	przyrodniczych, plastycznych, muzycznych itp.			
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH.				
Kim chciałbym być.	zajęcia grupowe w przedszkolu, gazetka ścienna przedstawiająca różne zawody, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Wszystkie grupy przedszkolne	nauczyciele wychowania przedszkolnego, pedagog/psycholog, rodzice	cały rok szkolny
Dziecko planuje własne działania lub działania grupy, podejmuje próbę decydowania w ważnych dla niego sporach.	zajęcia grupowe, rozmowy indywidualne, odgrywanie różnych ról, stwarzanie okazji do kształcenia umiejętności planowania, organizowania jakiegoś działania, decydowania.	Dzieci pięcioletnie i sześcioletnie	nauczyciele wychowania przedszkolnego,	cały rok szkolny



Uczniowie klas I – III

- **Poznają siebie** – opisują swoje zainteresowania, określają w jaki sposób można je rozwijać, prezentują swoje zainteresowania, podają przykłady zainteresowań innych osób, podają przykłady swoich mocnych stron, podejmują działania i opisują korzyści z nich płynące dla siebie i dla innych;
- **Poznają świat zawodów i rynek pracy:** odgrywa różne role zawodowe, podaje nazwy zawodów, opisuje czym jest praca, zna znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, opisują rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu, posługują się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem;
- **Poznają rynek pracy i potrzebę kształcenia się przez całe życie:** uzasadniają potrzebę uczenia się, wskazują treści, których lubią się uczyć, wymieniają różne źródła wiedzy i podejmują próbę z ich korzystania.
- **Podejmują działania w kierunku planowania własnego rozwoju:** opowiadają, kim chcieliby w przyszłości zostać, planują własne działania lub działania grupy, wskazują na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu, podejmują samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

Rodzice:

- są zaangażowani i wspomagają nauczycieli w kształceniu u dzieci umiejętności nazywania i rozpoznawania ról pełniących przez różne zawody.

Nauczyciele:

- diagnozują potrzeby i zasoby uczniów,
- rozwijają talenty i zainteresowania dzieci;
- angażują różne osoby w celu przybliżenia dzieciom specyfiki różnych zawodów.



Zadania z zakresu realizacji doradztwa zawodowego :

Zadanie	Metody i formy pracy	Odbiorca	Osoby realizujące	Termin
POZNANIE SIEBIE				
Określanie zainteresowań, umiejętność rozpoznawania zainteresowań innych osób.	zajęcia lekcyjne, realizacja godzin tzw. dyrektorskich, zajęcia świetlicowe,	Uczniowie klas I - III	wychowawcy ed. wczesnoszkolnej, nauczyciele, pedagog, psycholog ,	cały rok szkolny
Określanie mocnych stron przez ucznia.	zajęcia lekcyjne		opiekun MSU	wrzesień – październik
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	konkursy szkolne zajęcia sportowe projekty, udział dzieci w ogólnopolskich programach			wg opracowanego harmonogramu
Rozwijanie umiejętności emocjonalno – społecznych.	warsztaty z psychologiem, prowadzone zajęcia z pomocy psychologiczno - pedagogicznej		opiekun MSU	terminy do uzgodnienia z psychologiem wg tygodniowego planu zajęć
Umożliwienie prezentowania swoich zainteresowań i	konkursy szkolne i międzyszkolne,		osoby odpowiedzialne za realizację szkolnego wydarzenia	listopad



PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

uzdolnień wobec innych osób.	<i>Moje zainteresowania – prezentacja zainteresowań uczniów na szkolnym korytarzu, Pokaz talentów – wydarzenie szkolne mające na celu prezentację swoich niezwykłych umiejętności.</i>			maj/czerwiec
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY				
Zapoznanie z różnymi grupami zawodów, charakterystyka zawodów, przedstawienie ścieżki ich uzyskiwania oraz zapoznanie z podstawową specyfiką pracy w zawodach.	zajęcia lekcyjne, gry i zabawy, odgrywanie scenek, wycieczki, spotkania z przedstawicielami zawodów (angażowanie w to zadanie rodziców)	Uczniowie klas I - III	wychowawcy ed. wczesnoszkolnej, nauczyciele, pedagog, psycholog ,	cały rok szkolny
Praca zawodowa i jej znaczenie w życiu człowieka.	zajęcia lekcyjne, zajęcia świetlicowe		wychowawcy ed. wczesnoszkolnej, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Wskazanie znaczenia zaangażowania różnych zawodów w	zajęcia lekcyjne, zajęcia świetlicowe		wychowawcy ed. wczesnoszkolnej,	cały rok szkolny



PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

kształtowanie otoczenia, w którym uczeń funkcjonuje.	wycieczka zawodoznawcze (wyjście do Urzędu Gminy, Ośrodka Zdrowia, pocztę, do straży pożarnej itp.)		nauczyciele, wychowawcy świetlicy	listopad/grudzień
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE				
Kształtowanie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności.	zajęcia lekcyjne gazetki w klasie	Uczniowie klas I - III	wychowawcy ed. wczesnoszkolnej, nauczyciele	cały rok szkolny
Wskazywanie różnych źródeł wiedzy i korzystanie z nich przez ucznia.	zajęcia lekcyjne, zajęcia w bibliotece, zajęcia z informatyki		wychowawcy ed. wczesnoszkolnej, nauczyciele, bibliotekarz	cały rok szkolny
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH.				
Kim chciałbym być.	zajęcia lekcyjne zajęcia świetlicowe, wystawy prac uczniów	Uczniowie klas I – III	wychowawcy ed. wczesnoszkolnej, nauczyciele, w tym wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Planowanie działań indywidualnych lub działań grupy ze wskazaniem czynności i zadań niezbędnych do realizacji celów.	zajęcia lekcyjne, projekty, praca w grupach		wychowawcy ed. Wczesnoszkolnej, nauczyciele	cały rok szkolny
Wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji	zajęcia lekcyjne, działania uczniów w ramach zadań MSU,		wychowawcy ed. wczesnoszkolnej, nauczyciele,	cały rok szkolny



PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

przez ucznia w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.	konkursy szkolne, apele z okazji różnych świąt,		opiekun MSU	
Upowszechnianie informacji zawodoznawczych.	zajęcia lekcyjne, strona internetowa, gazetki w szkole i na korytarzach		wychowawcy ed. wczesnoszkolnej, nauczyciele, opiekun szkolnej strony internetowej	cały rok szkolny

Uczniowie klas IV – VI

- **Poznają siebie** – opisują swoje zainteresowania, uzdolnienia oraz kompetencje, wskazują swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w życiu, podejmują działania w sytuacjach zadaniowych i oceniają swoje działania, formułując odpowiednie wnioski, prezentują swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.
- **Poznają świat zawodów i rynek pracy:** wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach, opisuje czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka, podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe, posługują się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny, wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.
- **Poznają rynek pracy i potrzebę kształcenia się przez całe życie:** wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, omawia swój indywidualny sposób nauki, wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć, samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.
- **Podejmują działania w kierunku planowania własnego rozwoju i podejmują decyzje edukacyjno - zawodowe:** opowiadają o swoich planach edukacyjno – zawodowych, planują swoje działania lub działania grupy, wskazują szczegółowe czynności i



zadania niezbędne do realizacji celu, próbują samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

Rodzice:

- są zaangażowani i wspomagają nauczycieli w kształceniu u uczniów umiejętności poznawania specyfiki różnorodnych zawodów,
- współpracują z wychowawcami w zakresie organizowania wyjść, wycieczek do różnych zakładów pracy.

Nauczyciele:

- diagnozują potrzeby i zasoby uczniów,
- rozwijają talenty i zainteresowania dzieci;
- wspierają uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- angażują różne osoby w celu przybliżenia dzieciom specyfiki różnych zawodów,
- realizują działania z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika.

Uczniowie klas VII i VIII

- **Planują własne zasoby** – określają wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych, rozpoznają własne zasoby (zainteresowania, uzdolnienia oraz kompetencje), dokonują syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, oceny innych osób oraz innych źródeł, rozpoznają własne ograniczenia w odniesieniu do planów edukacyjno – zawodowych i uwzględniają je w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej, określają aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji, określają własną hierarchię wartości i potrzeb.
- **Pogłębiają tajniki świata zawodów i rynku pracy:** wyszukują i analizują informacje na temat zawodów, charakteryzują wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania, porównują własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców, wyjaśniają zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy, uzasadniają znaczenie pracy w życiu



człowieka, analizują znaczenie i możliwości doświadczenia pracy, wskazują wartości związane z pracą i etyką zawodową, dokonują autoprezentacji, charakteryzują instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

- **Poznają rynek pracy i potrzebę kształcenia się przez całe życie:** analizują oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji, analizują kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznawania własnych zasobów, charakteryzują strukturę systemu edukacji formalnej i możliwości edukacji pozaformalnej, podkreślają potrzebę uczenia się przez całe życie.
- **Podejmują działania w kierunku planowania własnego rozwoju i podejmują decyzje edukacyjno - zawodowe:** dokonują wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej, określają cele i plany edukacyjno – zawodowe, uwzględniają własne zasoby, identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej i wyjaśniają, w jakich sytuacjach mogą korzystać z ich pomocy, planują ścieżkę edukacyjno – zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Rodzice:

- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli doradców,
- znają czynniki wyboru szkoły i zawodu,
- wspomagają dzieci i młodzież w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- znają aktualną i pełną ofertę edukacyjną na różnych poziomach,
- wiedzą, gdzie szukać pomocy dla dzieci z problemami zdrowotnymi, emocjonalnymi, intelektualnymi,...
- włączają się do działań informacyjnych szkoły.

Nauczyciele:

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,



PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje,
- wspierają uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- realizują zadania z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika,
- wspierają rodziców w procesie doradczym,
- udzielają informacji, kierują do specjalistów,
- angażują przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w działania doradcze szkoły.

Zadania z zakresu realizacji doradztwa zawodowego :

Zadanie	Metody i formy pracy	Odbiorca	Osoby realizujące	Termin
POZNANIE SIEBIE				
Określanie zainteresowań, uzdolnień i kompetencji ucznia	lekcje wychowawcze zajęcia dodatkowe	Uczniowie klas IV - VIII	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Określanie mocnych stron ucznia i możliwości ich wykorzystania, uświadomienie wpływu stanu zdrowia na wykonywanie danego zawodu.	lekcje wychowawcze, spotkania indywidualne, zajęcia grupowe, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów		wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy	Cały rok szkolny



PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	zajęcia dodatkowe, projekty, koła sportowe, konkursy różnego typu		nauczyciele, w tym nauczyciele specjaliści, bibliotekarz, wychowawca świetlicy	Cały rok szkolny
Umożliwienie prezentowania swoich zainteresowań i uzdolnień wobec innych osób.	organizowanie konkursów, wystawy prac uczniowskich, szkolne wydarzenia kulturalne, sportowe, <i>Pokaz talentów</i> – wydarzenie szkolne mające na celu prezentację swoich niezwykłych umiejętności, spotkania z absolwentami w celu poznanie oferty szkół ponadpodstawowych		wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny / zgodnie z harmonogramem organizowania konkursów/ uroczystości szkolnych
Zajęcia na temat technik uczenia się, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne.	lekcje wychowawcze warsztaty z psychologiem, zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej warsztaty przed egzaminem ósmoklasisty na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem,	Uczniowie klas IV – VIII Uczniowie klasy VIII	wychowawcy, nauczyciele, psycholog/pedagog doradca zawodowy	wrzesień/październik maj



PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

	realizacja zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej			
Zachęcanie uczniów do aktywności społecznej.	działalność Samorządu Uczniowskiego, wolontariat, PCK , SKS , udział w różnych konkursach/ zawodach/szkolnych i pozaszkolnych akcjach	Uczniowie klas IV - VIII	wychowawcy, nauczyciele opiekun SU	Cały rok szkolny
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY				
Zapoznanie z różnymi grupami zawodów, charakterystyka zawodów, przedstawienie ścieżki ich uzyskiwania oraz zapoznanie z podstawową specyfiką pracy w zawodach.	lekcje wychowawcze spotkania z przedstawicielami zawodów, wycieczki zawodoznawcze, realizacja innowacji „Zawodowy zawrót głowy”	Uczniowie klas IV – VIII	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Uświadomienie uczniom znaczenia pracy w życiu człowieka.	lekcje wychowawcze, zajęcia z wdż, vos	Uczniowie klas IV - VIII	wychowawcy, nauczyciel vos	Cały rok szkolny
Czynniki wpływające na wybory zawodowe.	lekcje wychowawcze, prowadzenie tablicy informacyjnej o szkołach ponadpodstawowych	Uczniowie klas IV - VIII	wychowawcy, nauczyciele, psycholog,	I okres nauki



PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

			pedagog, doradca zawodowy	
Zajęcia na temat roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związku z pracą.	lekcje wychowawcze, zajęcia z wos	Uczniowie klasy VIII	wychowawca kl. VIII, doradca zawodowy	kwiecień/maj
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE				
Kształtowanie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności.	lekcje wychowawcze, zajęcia przedmiotowe, pogadanki, warsztaty z psychologiem	Uczniowie klas IV - VIII	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Wskazywanie różnych źródeł wiedzy i korzystanie z nich przez ucznia.	lekcje przedmiotowe, projekty, konkursy różnego typu, zajęcia w bibliotece		wychowawcy, nauczyciele wg opracowanego harmonogramu konkursów	Cały rok szkolny,
Współpraca nauczycieli, wychowawców, specjalistów szkolnych i rodziców.	wymiana doświadczeń, udział w szkoleniach	Wychowawcy, Nauczyciele, rodzice	nauczyciele PPP, pracownicy Urzędu Pracy	Według potrzeb
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH.				
Udzielanie uczniom i ich rodzicom porad i konsultacji związanych z wytyczeniem celów edukacyjnych i wyborem	zajęcia grupowe, spotkania indywidualne z doradcą zawodowym, lekcje wychowawcze,	Uczniowie klas IV - VIII	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy	Według potrzeb



PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

dalszego kierunku kształcenia.	rozmowy z pedagogiem/psychologiem, przygotowanie prelekcji dla rodziców uczniów klasy VIII np. Rekrutacja – jak wykorzystać szanse i uniknąć pułapek?			
Planowanie działań indywidualnych lub działań grupy ze wskazaniem czynności i zadań niezbędnych do realizacji celów.	lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, konsultacje z pedagogiem/psychologiem	Uczniowie klas IV - VIII	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji przez ucznia w sprawach związanych z jego dalszą edukacją.	przedstawienie oferty szkół ponadpodstawowych, udział uczniów w Dniach Otwartych Szkół Ponadpodstawowych, badanie losów absolwentów, zaproszenie absolwentów na spotkanie	Uczniowie klas VII - VIII	Wychowawcy, Doradca zawodowy, Pedagog/psycholog	I okres nauki (kl. VII) II okres nauki (kl. VIII)
Kształtowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej.	zajęcia z doradcą zawodowym, ankieta – rozpoznawanie potrzeb uczniów związanych z wyborem dalszej drogi edukacyjnej,	Uczniowie klas VII – VIII Uczniowie klasy VIII	Doradca zawodowy, Pedagog/psycholog, Wychowawca kl. VIII	Cały rok szkolny październik



PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

	indywidualne doradztwo edukacyjno – zawodowe, udział uczniów w targach edukacyjnych, współpraca z Urzędem Pracy w Ostrowie Wlkp. (tablica informacyjna – zawody mniej znane, zawody poszukiwane)			
Upowszechnianie informacji zawodoznawczych.	tworzenie gablot informacyjnych, strona internetowa szkoły	Cała społeczność	Doradca zawodowy Pedagog/psycholog	Cały rok szkolny

Program zajęć doradztwa zawodowego został opracowany przez nauczyciela na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego i wprowadzony do Zestawu Programów Nauczania z numerem SPII- 21-24/25.

