

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Sośniach

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

na rok szkolny 2022/2023

1. Wstęp.
2. Misja szkoły.
3. Sylwetka absolwenta.
4. Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego.
5. Struktura oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych.
6. Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych. Cele programu.
7. Ewaluacja programu.

## Wstęp

Treści szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły jest też dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania zawarte w podstawie programowej, określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa,
- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego,
- wniosków i spostrzeżeń nauczycieli, uczniów i rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków społeczności szkolnej oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Treść programu jest modyfikowana i aktualizowana w zależności od potrzeb poprzez dołączane aneksy. Aktualny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest przewidziany na rok szkolny 2022-2023.

## **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami a także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest też przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo.

Nauczyciele w swojej pracy kierują się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie oraz poszanowaniem godności osobistej ucznia. Szkoła jest wspólnotą nauczycieli, uczniów i rodziców i opiera się na ich zgodnym współdziałaniu.

## Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Sośniach w jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- dba o zdrowie, rozwija sprawność fizyczną, wdraża zdrowe nawyki żywieniowe (sfera fizyczna),
- jest odpowiedzialny, radzi sobie z trudnymi emocjami, potrafi walczyć ze stresem, samodzielnie podejmuje ważne, życiowe decyzje, posiada umiejętność decydowania o sobie (sfera psychiczna),
- potrafi budować więzi z drugim człowiekiem, posiada umiejętność współdziałania w grupie, podejmuje się konstruktywnych, pożądanych społecznie ról w środowisku, jest asertywny, jest empatyczny (sfera społeczna),
- buduje spójny system wartości i własnych przekonań, odróżnia dobro od zła, posiada umiejętność przeżywania i postrzegania świata w głębszym wymiarze (sfera duchowa).

## Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji oraz obserwacji i wywiadów rozpoznano następujące czynniki ryzyka:

- problemy natury emocjonalnej,
- problemy z zachowaniem w szkole,
- mała kultura osobista,
- zagrożenia związane z uzależnieniami (Internet, nikotyna)

### Czynniki chroniące:

- sprawne mechanizmy samokontroli (radzenie sobie z negatywnymi emocjami, kontrola impulsów),
- poczucie własnej wartości, wiara we własne możliwości,
- optymizm i pogoda ducha,
- pozytywny klimat szkoły i wsparcie nauczycieli,

- umiejętności społeczne (poprawne relacje, porozumiewanie się z innymi w sytuacjach konfliktowych, rozwiązywanie problemów),
- wymagania od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy,
- wzmocnienia pozytywne, okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć,
- zaangażowanie rodziców w życie dziecka,
- wsparcie ze strony rodziców, zaspokajanie potrzeb dziecka (emocjonalnych, poznawczych, społecznych).

### **W programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono również podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 tj.:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

## **Struktura oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych**

### **Dyrektor szkoły**

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

### **Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwycięzeniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu, frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

## **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeb uczniów,
- przygotowują sprawozdania z realizacji pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,



- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

### **Zespół wychowawczy:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

### **Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog:**

- diagnozują środowisko wychowawcze,
- zapewniają uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracują z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- współpracują z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracują z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

### **Rodzice:**

- współtworzą szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,

- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

### **Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Program wychowawczo – profilaktyczny zawiera opis zadań wychowawczych i profilaktycznych, które będą realizowane przez szkołę w ramach zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Program został opracowany przez zespół nauczycieli przy współpracy z rodzicami. Uwzględniono w nim ustawy oświatowe, rozporządzenia i Statut Szkoły. Program jest dostosowany do potrzeb uczniów i środowiska, w którym funkcjonuje.

### **Program składa się z 4 obszarów:**

1. Bezpieczna i przyjazna szkoła
2. Relacje i komunikacja
3. Edukacja zdrowotna (profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych)
4. Kultura – wartości, normy społeczne, wzory zachowań.

### **Cele ogólne**

1. Ukształtowanie ucznia otwartego na zdobywanie wiedzy i rozwój osobisty, wypracowanie w uczniu gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania wartości, norm i wzorów, zachowania w duchu patriotyzmu i miłości do ojczyzny, a także wrażliwego na potrzeby innych ludzi.
2. Wykształcenie w uczniach postaw społecznych opartych na prawidłowej komunikacji międzyludzkiej, przestrzeganiu reguł i zasad oraz szacunku wobec innych.
3. Wykształcenie postaw prozdrowotnych u uczniów, odpowiedzialności za fizyczne i psychiczne zdrowie własne i innych.
4. Ukształtowanie ucznia, który przyjmuje postawę asertywną wobec zachowań ryzykownych oraz posiada umiejętność bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych oraz korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej, Internetu i mediów społecznościowych.

## BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA

| ZADANIA  | FORMY REALIZACJI  | TERMIN        | ODPOWIEDZIALNI                                    |
|--|---|---------------|---|
| <b>Popularyzacja i wdrażanie programu wychowawczo - profilaktycznego oraz innych dokumentów prawa wewnątrzszkolnego.</b> | Opracowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.<br>Opracowanie planów wychowawczych dla poszczególnych klas.<br>Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami wewnątrzszkolnymi (Statut, regulaminy, procedury). | Wrzesień 2022 | Zespół nauczycieli<br>Rada Rodziców<br>Wychowawcy |
| <b>Podjęcie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole.</b>  | Przeprowadzenie lekcji wychowawczych w klasach I-VIII na temat przestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa w czasie lekcji, przerw i zajęć pozalekcyjnych.   | Wrzesień 2022 | Wychowawcy<br>Cała społeczność szkolna            |
| <b>Podjęcie działań prewencyjnych i profilaktycznych.</b>  | Przeprowadzenie pogadanki przez dzielnicowego na temat bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.   | Wrzesień 2022 | Dzielnicowy, pedagog                              |
| <b>Kreowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.</b>   | Realizacja treści dotyczących bezpieczeństwa w klasie VIII podczas zajęć <i>Edukacji dla bezpieczeństwa</i> .<br>Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów z   | Wrzesień 2022 | Nauczyciele (EDB i wych.fizyczne)                 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Umożliwienie uczniom klasy IV uzyskania <i>Karty rowerowej</i>.</p> <p>Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach, w tym wycieczki klasowe, organizacja klasowych imprez integracyjnych (Balik karnawałowy, Dzień Chłopca, Mikołajki, Dzień Kobiet, itd.)</p> <p>Udział klas I-VIII w akcji <i>Sprzątanie świata</i> połączonej z piknikiem.</p> | <p>Maj/czerwiec 2022</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2022</p> | <p>Nauczyciel techniki, dzielnicowy,</p> <p>Wychowawcy,<br/>Mały i Duży Samorząd<br/>Uczniowski<br/>Rodzice</p> <p>Dyrektor, nauczyciel biologii,<br/>wychowawcy, nauczyciele</p> |
| <p><b>Udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pomoc specjalistyczna dla uczniów.</b></p> <p><b>Eliminowanie/redukowanie niepowodzeń dydaktycznych i wychowawczych uczniów.</b></p> | <p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna ze strony pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa.<br/>Współpraca z GOPS, Poradnią PP i rodzicami.</p> <p>Realizacja indywidualnych form opieki nad uczniami – dostosowanie warunków edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów, organizacja zajęć specjalistycznych, godziny dostępności nauczyciela dla uczniów.</p>                                  | <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>                       | <p>Dyrektor, pedagog szkolny,<br/>pedagog specjalny, psycholog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele,<br/>specjaliści, rodzice</p>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>Pomoc uczniom klas pierwszych i nowym uczniom w adaptacji do nowych warunków.</b><br/> <b>Stwarzanie atmosfery życzliwości w relacjach między uczniami i nauczycielami.</b></p>               | <p>Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej.</p>  | <p>Cały rok szkolny</p>                                  | <p>Wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, rodzice</p>  |
| <p><b>Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów w odkrywaniu ich talentów i własnych predyspozycji.</b></p>  | <p>Lekcje wychowawcze, zajęcia doradztwa zawodowego.<br/> Zajęcia na temat metod uczenia się.<br/> Organizacja Festiwalu Talentów i Pasji.</p>                           | <p>Cały rok szkolny<br/><br/> Kwiecień 2023</p>          | <p>Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagogzy<br/><br/> Pedagog</p>   |
| <p><b>Organizowanie pomocy uczniom z trudnościami adaptacyjnymi, które związane są z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego (np. wcześniejsze kształcenie za granicą).</b></p> | <p>Umożliwienie uczniom poszerzania znajomości języka polskiego.<br/> Zajęcia o charakterze integracyjnym.<br/> Wycieczki klasowe.<br/> Praca w grupach na lekcjach.</p> | <p>Cały rok szkolny<br/><br/> W ciągu roku szkolnego</p> | <p>Wychowawca kl.1<br/><br/> Nauczyciel świetlicy<br/><br/> Dyrektor, nauczyciel języka polskiego<br/> Wszyscy pracownicy szkoły</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p><b>Kontrola frekwencji.</b></p>                        | <p>Bieżąca analiza przyczyn niskiej frekwencji oraz konsekwentne realizowanie przez wszystkich nauczycieli ustaleń zapisanych w Statucie Szkoły dot. frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Wskazanie uczniom i ich rodzicom zależności pomiędzy frekwencją, a osiąganymi wynikami.</p> <p>Promowanie uczniów o wzorowej frekwencji.</p> | <p>Cały rok szkolny</p>   | <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p>                        |
| <p><b>Konsultacje indywidualne</b></p>                    | <p>Spotkania indywidualne z uczniem lub rodzicem w ramach konsultacji.</p>   | <p>Wg harmonogramu</p>  | <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p>                                 |
| <p><b>Zapewnienie wsparcia w sytuacji kryzysowej.</b></p> | <p>Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w celu wsparcia uczniów, dyżur pedagoga, rozmowy indywidualne.</p> <p>Prowadzenie cotygodniowych zajęć w klasie V pt. <i>Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej</i>.</p> <p>Prowadzenie cotygodniowych zajęć dodatkowych w klasie VI - <i>Trening Umiejętności Społecznych</i>.</p>             | <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog</p> |
| <p><b>Współpraca szkoły z rodzicami.</b></p>              | <p>Wychowawcy klas informują rodziców o obowiązku uczestnictwa w zebraniach ogólnoszkolnych, klasowych.</p>  | <p>W ciągu roku szkolnego</p>                                     | <p>Wychowawcy</p>  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Udział rodziców w organizowanych imprezach i uroczystościach szkolnych.</b></p> <p><b>Podjęmowanie działań przez rodziców na rzecz szkoły.</b></p> | <p>Wzajemna wymiana informacji o uczniu.<br/>Opracowanie i opublikowanie na stronie szkoły harmonogramu spotkań z rodzicami, w tym wykaz popołudniowych konsultacji dla rodziców.</p> <p>Zachęcanie rodziców do korzystania z porad i wsparcia i pomocy instytucji wspierających szkołę.<br/>Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły na temat instytucji wspierających rodziców.</p> <p>Zachęcanie rodziców do współorganizowania uroczystości szkolnych i środowiskowych (zabawa walentynkowa, Jarmark Bożonarodzeniowy, festyn rodzinny).</p> <p>Prowadzenie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym - współpraca z rodzicami w Stowarzyszeniu <i>Razem dla Sośni</i>.</p> | <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> | <p>Dyrektor, wychowawcy, pedagogzy i psycholog</p> <p>Wychowawcy, rodzice</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, Stowarzyszenie <i>Razem dla Sośni</i>,</p> |
|--|---|---|---|



## RELACJE I KOMUNIKACJA

| ZADANIA  | FORMY REALIZACJI  | TERMIN           | ODPOWIEDZIALNI   |
|--|---|------------------|--|
| <b>Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia.</b>  | Udział uczniów w warsztatach, projektach, programach:<br>- Warsztaty <i>Trening umiejętności społecznych</i> (kl.6)<br>- Program profilaktyki i promocji zdrowia <i>Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej</i> (kl.5)<br>- projekt <i>Empatyczna klasa</i> (kl.8) | Cały rok szkolny | Psycholog  |
| <b>Konsekwentne i stanowcze reagowanie na próby podejmowania zachowań ryzykownych (konflikty w klasie itp.).</b>                 | - projekt <i>Próba mediacji jako jeden ze sposobów rozwiązywania konfliktów</i> (kl.4a)   | W ciągu roku     | Pedagog szkolny  |
| <b>Rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji.</b> | Jednoznaczne i konsekwentne egzekwowanie przestrzegania norm, zasad opisanych w dokumentach szkolnych.<br>Promowanie zachowań zgodnych ze społecznie akceptowanymi normami- pogadanki, lekcje wychowawcze, warsztaty ze specjalistami, rozmowy indywidualne.      | Cały rok szkolny | Wychowawca kl.8<br>Wychowawca kl.4a<br>Dyrektor, wychowawcy, pedagogzy, psycholog<br>Cała społeczność szkolna, rodzice |

## EDUKACJA ZDROWOTNA

| ZADANIA  | FORMY REALIZACJI   | TERMIN                                   | ODPOWIEDZIALNI  |
|--|--|--|---|
| <b>Dbanie o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów w okresie pandemii COVID-19 (informowanie, przypominanie o zachowaniu procedur obowiązujących w okresie pandemii).</b>                        | Lekcje wychowawcze, pogadanki, materiały informacyjne.   | Wg potrzeb                               | Dyrektor, wychowawcy, pielęgniarka szkolna  |
| <b>Propagowanie zdrowego stylu życia. Wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego, jako alternatywy dla biernego spędzania czasu wolnego przy komputerze, telefonie.</b> | Spotkania z pielęgniarką szkolną, dietetykiem.<br>Realizacja Programu <i>Owoce i warzywa</i> .<br>Zajęcia na godzinach wychowawczych.<br>Zajęcia dodatkowe z przyrody w klasie IV.<br>Organizowanie zawodów sportowych i innych akcji o charakterze sportowym.   | Cały rok szkolny                         | Cała społeczność szkolna  |
| <b>Rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku.</b>   | Udział uczniów kl.2b w projekcie edukacyjnym <i>Zdrowo jem, więcej wiem</i> .<br><br>Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających sprawność fizyczną (SKS, wyjazdy na basen).<br>Udział w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych. | Cały rok szkolny<br><br>Cały rok szkolny | Wychowawca kl.2b<br><br>Nauczyciele wych.fizycznego, wychowawcy poszczególnych klas |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka.</b></p> <p><b>Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami – także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów</b></p> <p><b>Pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe.</b></p> <p><b>Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie ze stresem.</b></p> | <p>Udział uczniów w zajęciach tanecznych, Taekwondo.</p> <p>Tematyka lekcji wychowawczych.<br/>Warsztaty z psychologiem</p> <p>Zajęcia na godzinach wychowawczych pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami, umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o placówkach świadczących pomoc.</p> <p>Lekcje wychowawcze. Wskazywanie właściwych proporcji między obowiązkami, a czasem wolnym.</p> | <p>Cały rok szkolny</p> <p>W ciągu roku</p> | <p>Prowadzący zajęcia</p> <p>Wychowawcy, psycholog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog</p> <p>Wychowawcy, specjaliści</p> |
| <p><b>Promowanie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.</b></p>  | <p>Zorganizowanie w szkole Tygodnia Bezpiecznego Internetu (pogadanki, konkursy, lekcje wychowawcze poświęcone alternatywnym metodom spędzania wolnego czasu).</p>  | <p>Luty 2023</p>                            | <p>Nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog</p>   |

|  | Spotkanie z przedstawicielami policji dla poszczególnych klas (podniesienie świadomości na temat zagrożeń oraz skutków jakie niosą ze sobą hejt, agresja elektroniczna i przemoc rówieśnicza).  | W ciągu roku szkolnego                   | Pedagog, policja                                |
|--|---|--|---|
| <b>Rozwijanie postaw promujących abstynencję (papierosy, alkohol) i unikanie substancji psychoaktywnych.<br/>Dostarczenie uczniom informacji na temat odpowiedzialności karnej związanej z posiadaniem lub zażywaniem środków psychoaktywnych.</b> | Spotkanie uczniów klas VI-VIII ze specjalistą ds. uzależnień lub pielęgniarką szkolną podczas lekcji wychowawczych.<br>Przeprowadzenie warsztatów promujących postawy abstynencji dla uczniów klasy VII-VIII.<br>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych w klasach IV-VIII na temat szkodliwości używek.<br>Zapoznanie rodziców i uczniów ze szkolnymi procedurami postępowania w konkretnych przypadkach. | W ciągu roku szkolnego                   | Wychowawcy, specjaliści, rodzice                |
| <b>KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ</b>   |   |  |   |
| ZADANIA  | FORMY REALIZACJI  | TERMIN                                   | ODPOWIEDZIALNI                                  |
| <b>Promowanie kultury osobistej, wdrażanie do kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą.</b>  | Lekcje wychowawcze w klasach I-VIII na temat zasad savoir-vivre.<br>Organizacja wyjazdów np. do muzeum, teatru, kina.<br>Zorganizowanie Dnia Savoir - Vivre   | W ciągu roku szkolnego<br><br>II semestr | Wychowawcy, nauczyciele,<br><br>Pedagog szkolny |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Podejmowanie działań promujących wartość rodziny.</b></p>                          | <p>Zorganizowanie akcji <i>Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień</i></p> <p>Zajęcia wychowania do życia, lekcje religii, lekcja wychowawcza.</p> <p>Organizacja imprez – Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci i Dziadka.</p> <p>Organizacja <i>Festynu Rodzinnego</i>.</p> <p>Udział uczniów kl.2b w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej <i>Dzieci uczą rodziców</i>.</p>   | <p>21 listopada</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Czerwiec 2023</p> <p>Cały rok szkolny</p>        | <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, rodzice</p> <p>Wychowawca kl.2b</p> |
| <p><b>Promowanie postaw prospołecznych, rozwijanie pozytywnego systemu wartości.</b></p> | <p>Udział uczniów klasy 1 w projekcie edukacyjnym <i>Razem przez świat</i>.</p> <p>Udział uczniów klasy 2a w innowacji <i>Historie przez dzieci pisane</i>.</p> <p>Udział uczniów w akcjach charytatywnych (Góra Grosza, zbiórka nakrętek, Szlachetna Paczka, WOŚP).</p> <p>Działalność szkolnego koła PCK i szkolnej grupy wolontariuszy.</p> <p>Lekcje wychowawcze w klasach IV-VIII na temat tolerancji, akceptacji osób niepełnosprawnych.</p> | <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> | <p>Wychowawca kl.1</p> <p>Wychowawca kl.2a</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, opiekun PCK, Samorząd Uczniowski</p>                  |

|  |   |                        |   |
|--|---|------------------------|---|
| <b>Tworzenie warunków do uczenia się samorządności i podejmowania prac na rzecz szkoły i środowiska.</b>                     | Praca w samorządzie uczniowskim, współorganizacja przez uczniów uroczystości szkolnych, akcji, konkursów. | W ciągu roku szkolnego | Cała społeczność szkolna, Mały i Duży Samorząd Uczniowski |
| <b>Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej z uwzględnieniem ceremoniału szkolnego.</b> | Organizowanie uroczystości szkolnych, rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego.        | W ciągu roku szkolnego | Cała społeczność szkolna                                  |

## Ewaluacja programu

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo – profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzane będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzenie ankiet, wywiadów wśród uczniów, nauczycieli, rodziców,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespole wychowawczym i komisjach oddziałowych,
- 6) analizy przypadków.

Wnioski z obserwacji, ankiet, rozmów zostaną uwzględnione przy opracowaniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na następny rok szkolny.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Sośniami i zatwierdzony do realizacji przez Radę Rodziców dnia 20.09.2022 r.